

YÖNETMELİK

Yozgat Bozok Üniversitesinden:

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Başlangıç Hükümleri

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekillerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik; Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
 - b) Merkez (YOBÜ-ÇEM): Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezini,
 - c) Müdür: Merkezin Müdürünü,
 - ç) Rektör: Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörünü,
 - d) Üniversite: Yozgat Bozok Üniversitesini,
 - e) Üniversite Yönetim Kurulu: Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
 - f) Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

Merkezin amacı

MADDE 5- (1) Merkezin amacı; çocukların doğuştan getirdikleri potansiyellerini açığa çıkaran, onları yaratıcı, eleştirel düşünen, sorun çözen, iş birliğine açık, toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan bireyler olarak destekleyen uygulama ve araştırma temelli çalışmaları hayata geçirmek, çocukların bilimsel meraklarını, sanatsal ifade becerilerini, kültürel farkındalıklarını ve sosyal katılımlarını teşvik eden etkinlikler tasarlamayı; Üniversite-çocuk-aile-toplum iş birliğini güçlendirmeyi; dezavantajlı gruplar başta olmak üzere tüm çocuklar için erişilebilir, kapsayıcı, çocuk hakları temelli ve sürdürülebilir öğrenme ortamları oluşturmak, çocukları yalnızca bilgi alan değil; sürece aktif katılan, fikirlerini özgürce ifade eden, seslerinin duyulduğu ve değer verildiği bireyler olarak yetiştirmek, çocukların yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmeleri, yerel ve küresel sorunlara duyarlılık geliştiren etkin yurttaşlar olmalarını sağlamak ve 21 inci yüzyıl becerilerini destekleyen katılımcı, kapsayıcı ve yenilikçi uygulamaları teşvik etmektir.

Merkezin faaliyet alanları

MADDE 6- (1) Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında 0–17 yaş arası çocukların fiziksel, bilişsel, duyuşsal, sosyal, duygusal, dilsel, etik ve ahlaki gelişim alanlarını desteklemeye yönelik programlar, atölyeler ve etkinlikler düzenlemek.
- b) Çocuk üniversitesi kapsamında ise okul öncesi, ilkökul ve ortaokul düzeyindeki çocuklara yönelik olarak, okul faaliyetleri dışında farklı akademik ortam deneyimleri kazandırmayı hedefleyen; bilim, sanat, kültür, doğa ve toplumsal duyarlılık temelli çalışmalar yürütmek.
- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında çocuklara eğitsel ve bilimsel deneyimler sunmak amacıyla; Üniversite ortamında uzmanlar ve akademisyenlerle bir araya gelmelerini, yeni eğitim modellerini tanımlarını ve deneyimlemelerini sağlamak; bu kapsamda Üniversite temelli yaz/kış okulları, bilim kampları, çocuk kongreleri, şenlikleri ve festivalleri düzenlemek.
- ç) İlgili bölümlerde öğrenim gören lisans/lisansüstü öğrencilerinin ve akademisyenlerin çocuklarla etkileşim kurabileceği uygulama, gözlem, araştırma ve toplumsal katkı temelli çalışma ortamları sağlamak.
- d) Ailelerin, eğitimcilerin ve bakım verenlerin çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda desteklenmesini sağlamak; Üniversite-toplum iş birliğini güçlendirerek, çocuk-aile-eğitimci etkileşimini temel alan bilimsel ve eğitsel

etkinliklerle çocukların toplumsal yaşam içindeki önemine dikkat çekmek, çocukluk döneminin bireyin ve toplumun geleceği açısından belirleyici olduğu yönünde farkındalık oluşturmak, bireylerin bilime ve eğitime yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunmak.

e) 6–17 yaş arası özel gereksinimli bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcı ve erişilebilir uygulamalar geliştirmek.

f) Çocukların sesini duyan, çocuk katılımını önemseyen, hak temelli yaklaşımı benimseyen ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren çocuk eğitimi merkezleri, çocuk üniversiteleri, yerel yönetimler ile kamu ve özel kuruluşlarla iş birliği kurmak, ortak projeler geliştirmek.

g) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin amacı ve faaliyet alanları doğrultusunda; çocukların gelişimini destekleyen, çocuk katılımını önceleyen, eğitsel ve bilimsel niteliği yüksek ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, çalıştay, konferans, kongre, sempozyum, panel ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek.

ğ) Merkezin gerçekleştireceği akademik faaliyetlerde görev alacak; gönüllü, yarı ya da tam zamanlı uzmanları ve stajyer öğrencileri belirlemek ve görevlendirilmek üzere Yönetim Kurulu kararı ile Rektör onayına sunmak.

h) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkez tarafından yürütülen eğitim programları, atölyeler, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile gönüllülük temelli çalışmalara katılan çocuklara, ailelere, eğitimcilere ve görev alan Üniversite öğrencilerine katılım belgesi, gönüllülük belgesi vermek ve gerekli durumlarda sertifika düzenlemek.

ı) Üniversite akademik ve idari personeli ile Üniversitenin bulunduğu bölgedeki ailelerin çocuklarına yönelik nitelikli erken çocukluk eğitimi sunmak amacıyla; çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen, çağdaş eğitim yaklaşımlarını temel alan ve Üniversite öğrencilerine uygulama ve gözlem imkânı sağlayan bir anaokulu modeli oluşturmak.

i) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Merkezin Yönetim Organları ve Görevleri

Merkezin yönetim organları

MADDE 7- (1) Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür.
- b) Yönetim Kurulu
- c) Danışma Kurulu.

Müdür

MADDE 8- (1) Müdür, Merkezin faaliyet alanları ile ilgili çalışmaları bulunan Üniversitenin öğretim elemanları arasından, Rektör tarafından üç yıl süre için görevlendirilir. Görev süresi sona eren Müdür, aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan Müdürün yerine, aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

(2) Müdüre çalışmalarında yardımcı olmak üzere Müdürün önerisi üzerine Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından en fazla iki müdür yardımcısı görevlendirilir. Müdürün görev süresinin sona ermesi durumunda, müdür yardımcılarının da görev süresi sona erer. Müdürün görevi başında bulunmadığı durumlarda, müdür yardımcısı Müdüre vekâlet eder. Vekâlet süresi altı ayı aşarsa yeni bir Müdür görevlendirilir.

Müdürün görevleri

MADDE 9- (1) Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek ve yönetmek.
- b) Yönetim Kurulunu ve Danışma Kurulunu toplantıya davet etmek, toplantı gündemini belirlemek ve bu kurullara başkanlık etmek.
- c) Yönetim Kurulu tarafından belirlenen politika ve stratejiler doğrultusunda eylem planları hazırlamak, uygulamak, sonuçlarını izlemek ve denetlemek.
- ç) Merkezin yıllık amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda yıllık çalışma programını planlamak, gerçekleştirilen etkinlik ve projelere ilişkin verileri toplayarak yıllık faaliyet raporunu hazırlamak ve onay için ilgili kurullara sunmak.
- d) Merkez bünyesinde hazırlanan etkinlikleri, programları ve her türlü eğitim faaliyetlerini koordine etmek ve denetlemek.

Yönetim Kurulu

MADDE 10- (1) Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve Merkezin faaliyet alanları ile ilgili çalışmaları bulunan Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen dört üye olmak üzere toplam en fazla yedi üyeden oluşur. Süresi sona eren üyeler, aynı usulle yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların veya altı aydan fazla Üniversite dışında görevlendirilenlerin yerine yeni üyeler görevlendirilebilir. Yönetim Kurulu toplantılarına mazeretsiz olarak üç kez üst üste katılmayan üyenin görevi sona erer.

(2) Yönetim Kurulu, Müdürün çağırısı üzerine yılda en az iki kez olmak üzere ihtiyaç duyulan durumlarda salt çoğunlukla toplanır ve kararlarını oy çokluğu ile alır. Oyların eşitliği halinde Müdürün oyu yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

Yönetim Kurulunun görevleri

MADDE 11- (1) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Merkezin amaç ve vizyonu doğrultusunda yıllık plan, strateji ve projeleri oluşturmak, uygulamaya konulacak faaliyetleri belirlemek.
- b) Müdür tarafından sunulan yıllık faaliyet raporu ve bir sonraki yılın çalışma programını değerlendirmek ve karara bağlamak.
- c) Müdürün önerisiyle; çalışma grupları, alt komisyonlar ve tematik birimler oluşturulmasına karar vermek.
- ç) Merkez bünyesinde yürütülecek akademik, eğitsel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerde görev alacak gönüllü, yarı ya da tam zamanlı uzman, eğitmen, sanatçı, araştırmacı ve stajyer öğrencileri belirlemek.
- d) Merkezin gelişimi için ihtiyaç duyulan akademik, idari, teknik ve destek personel gereksinimini belirlemek, ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak ve gerekli kararları almak.
- e) Merkezin faaliyetlerini sürdürebilmesi için ödenek, bütçe ve kaynak geliştirme stratejileri oluşturmak, mali planlamalara katkı sunmak.
- f) Merkezin tüm faaliyetlerinde çocuk katılımı, erişilebilirlik, toplumsal kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik ilkelerine uyumu gözeterek karar süreçlerine yön vermek.
- g) Merkez tarafından yürütülecek olan ulusal ve uluslararası iş birlikleri, proje ortaklıkları ve ağ bağlantılarını değerlendirmek ve karara bağlamak.
- ğ) İlgili mevzuat hükümlerine göre verilen diğer görevleri yerine getirmek.

Danışma Kurulu ve görevleri

MADDE 12- (1) Danışma Kurulu, Müdürün başkanlığında Merkezin faaliyet alanları ile ilgili çalışmalarını bulunan Üniversite içinden ya da diğer üniversitelerden öğretim elemanları, kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, özel sektör temsilcileri ve alana katkı sunabilecek uzman kişiler arasından Rektör tarafından üç yıl süreyle görevlendirilecek en fazla on beş üyeden oluşur.

(2) Danışma Kurulu yılda en az bir kez Müdür tarafından belirlenen tarihte ve Müdürün başkanlığında toplanır. Toplantılarda çoğunluk şartı aranmaz, ancak kararlar katılan üye sayısının çoğunluğu ile alınır. Gerekli görüldüğünde çevrimiçi platformlar aracılığıyla da toplantılar gerçekleştirilebilir.

(3) Danışma Kurulu; Merkezin bilimsel, eğitsel ve toplumsal işlevlerini daha etkili biçimde yürütebilmesi amacıyla değerlendirmeler yapar, görüş ve önerilerde bulunur.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler****Personel ihtiyacı**

MADDE 13- (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre, Rektör tarafından görevlendirilen personel tarafından karşılanır.

Harcama yetkilisi

MADDE 14- (1) Merkezin harcama yetkilisi Müdürdür.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 15- (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde 2547 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 16- (1) 12/10/2018 tarihli ve 30563 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi, Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 17- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 18- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü yürütür.

